

PROGRAM PROFILAKTYKI

Gimnazjum nr 1 im. Powstańców Styczniowych w Pińczowie

Rok szkolny 2016/2017

Program profilaktyki Gimnazjum nr 1 w Pińczowie.

Program profilaktyki w naszej szkole wynika z diagnozy problemów i potrzeb skupionych wokół uczniów, nauczycieli i rodziców.

Staramy się , aby nasze działania spełniły dwa podstawowe cele: otoczenie ucznia opieką i tworzenie wokół niego zdrowej atmosfery, jak również eliminowanie ryzykownych zachowań młodzieży i przeciwdziałanie im, przeciwdziałanie bierności społecznej.

Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Cele działania :

1. Tworzenie dobrych relacji, nacechowanych życzliwością i zaufaniem między nauczycielami a uczniami oraz wzajemnie między uczniami.
2. Poznawanie siebie, odkrywanie swoich mocnych stron, przełamanie onieśmienia.
3. Rozpoznawanie uczuć i wyrabianie umiejętności mówienie o nich.
4. Pokazywanie dzieciom konsekwencji zachowań i uczenie ich odpowiedzialności za swoje postępowanie.
5. Poszerzanie wiedzy, zdobywanie nowych umiejętności i kwalifikacji przez podmioty zainteresowane (nauczyciel i uczeń).
6. Promowanie wszelkich przedsięwzięć, które wspomagają rozwój osobowości młodego człowieka.
7. Przygotowanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).
9. Umożliwienie wolnego i nieskrępowanego rozwoju (w ramach obowiązujących norm postępowania) dla wszystkich uczniów w szkole bez różnicy rasy, wyglądu, religii, przekonań, sytuacji ekonomicznej i pochodzenia społecznego, płci, stanu zdrowia fizycznego i psychicznego. Zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
10. Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.
11. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.

SPODZIEWANE EFEKTY

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej i przyjaznej każdemu uczniowi.

W wyniku realizacji programu profilaktycznego:

- uczeń prezentuje prawidłowe relacje uczeń – nauczyciel;
- uczeń uzyskuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- uczeń uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić;
- uczeń identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia;

- uczeń osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną, dokonuje wartościowych i sensownych wyborów w życiu;
- nauczyciel posiada wiedzę z zakresu profilaktyki;
- występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.

Program profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb

STANDARDY:

I. Zminimalizowanie zagrożeń wewnątrz szkoły i w jej otoczeniu.

Jest to możliwe dzięki :

- ✓ współpracy ze wszystkimi podmiotami,
- ✓ trafnemu diagnozowaniu postaw i zachowań młodzieży,
- ✓ ustaleniu konkretnych zadań, sposobów ich realizacji oraz podjęciu różnorodnych form działania,
- ✓ pracy zespołu wychowawczego

II. Diagnoza sytuacji wychowawczej w rodzinie.

Szczególnie zwracamy uwagę na dzieci z rodzin dysfunkcyjnych z następującymi problemami : wagary, niepowodzenia szkolne, trudności w sferze kontaktów społecznych, agresywność.

III. Zaspokajanie u uczniów potrzeb przynależności i akceptacji.

W pracy z młodzieżą budujemy przyjaźnie i koleżeństwo w klasie. Wskazujemy pozytywne sposoby rozwiązywania konfliktów w celu realizacji ucznia jako pełnoprawnego członka grupy rówieśniczej. Budowanie zespołu klasowego, który cechuje tolerancja i wyrozumiałość dla innych.

IV. Uczniowie potrafią zadbać o zdrowie i kondycję fizyczną.

Nauczyciele na zajęciach kształtują prawidłową postawę ciała oraz rozwijają kondycję fizyczną.

Dbamy o higieniczny tryb życia uczniów i pracowników szkoły, zabezpieczamy opiekę higienistki szkolnej. Zwracamy uwagę na racjonalne odżywianie, propagujemy życie wolne od nałogów.

Program obejmuje działania w następujących obszarach:

- I. Diagnoza sytuacji wychowawczo-opiekuńczych młodzieży.

- II. Zapewnienie podstawowej opieki w aspekcie fizycznym, psychicznym, społecznym, duchowym.
- III. Kształtowanie zdrowego stylu życia.
- IV. Zapobieganie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy.
- V. Przeciwdziałanie dyskryminacji.
- VI. Profilaktyka niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii w środowisku dzieci i młodzieży.
- VII. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

Obszar działania	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
I. Diagnoza sytuacji wychowawczo opiekuńczej młodzieży.	Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i zdrowotnej dziecka	Obserwacje, wywiady, ankiety, rozmowy z rodzicami	Wrzesień-październik	Wychowawcy klas, pedagog
	Rozpoznanie środowiska rówieśniczego uczniów	Techniki socjometryczne	W razie potrzeby	Pedagog, wychowawca
		Obserwacja uczniów przez nauczycieli i innych pracowników niepedagogicznych	Cały rok	Pedagog, nauczyciel, pracownicy szkoły
		Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem i dyrekcją	W razie potrzeby	Pedagog, wychowawca, dyrekcja
II. Zapewnienie podstawowej opieki w aspekcie fizycznym, psychicznym, społecznym, duchowym.	Przestrzeganie przepisów BHP na lekcjach i na przerwach. Zwracanie uwagi na bezpieczny wypoczynek.	Lekcje wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu dzieci dowożonych i dochodzących. Omówienie zasad BHP na każdej lekcji. Pogadanki. Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach zgodnie z harmonogramem. Prelekcja na temat bezpieczeństwa w trakcie wakacji podczas zakończenia roku szkolnego.	Cały rok	Wychowawcy i uczący nauczyciele

Opracowanie regulaminów zachowania się uczniów w pracowniach szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem kompleksu sportowego	Przedstawienie regulaminów na pierwszych lekcjach	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
Zwracanie uwagi na obecność osób obcych w szkole	Monitoring	Cały rok	Dyżurujący nauczyciele oraz pracownicy obsługi
Zapewnienie opieki nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły	Harmonogram dowozów uczniów	Cały rok	Nauczyciele świetlicy, pracownicy niepedagogiczni
Dowartościowywanie ucznia za różne formy działalności zgodnie z WSO	Stosowanie oceniania wspierającego oraz systematyczne wpisy punktów za zachowanie	Cały rok	Wszyscy nauczyciele szczególnie wychowawcy
Objęcie indywidualną opieką uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz uczniów z zaburzeniami zachowania	Konsultacje nauczycieli na zespołach wychowawczych i wspólne oddziaływanie na wychowanka. Zapewnianie pomocy stosownej do zaburzeń lub trudnej sytuacji, włączenie w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny.	W razie potrzeby	Wychowawcy, pedagog

	Współpraca szkoły z rodziną dziecka w zakresie działań wychowawczych podejmowanych względem dziecka	Ustalenie z rodzicami zakresu pomocy dziecku, zasad postępowania z nimi oraz konsekwencji w działaniu	W razie potrzeby	Wychowawcy, pedagog
	Przeciwdziałanie wagarom	Systematyczne sprawdzanie frekwencji. Zorganizowanie debaty na temat: „Wagary jako przyczyna niepowodzeń szkolnych uczniów”.	Na bieżąco Koniec I semestru	Wychowawcy SU

III. Kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez :	Dbanie o higienę osobistą	Spotkania z higienistką szkolną, na lekcjach wychowawczych , na lekcjach biologii	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele biologii, higienistka szkolna
	Dbanie o higienę otoczenia	Zapewnienie : <ul style="list-style-type: none"> • odpowiednich ławek • prawidłowego dziennego rozkładu zajęć • prawidłowego tygodniowego rozkładu zajęć • dbanie o czystość w klasach i na korytarzach, w otoczeniu szkoły. 	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni

	Dbanie o higienę żywienia	Zapoznanie uczniów z zasadami racjonalnego żywienia, dostosowanie do nich jadłospisów w szkolnej stołówce oraz w sklepiku szkolnym	Cały rok	Nauczyciele biologii, dyrekcja
	Higiena pracy umysłowej	Dbanie o to , by nie przeciążać uczniów nauką. Rozpoznanie indywidualnego stylu uczenia się	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy

		młodzieży i udzielanie wskazówek jak się uczyć. Gazetka ścienna. Informacje na stronie internetowej szkoły.		
	Zapewnienie aktywności ruchowej	Wdrażanie nawyków sprzyjających zachowaniu zdrowia i sprawności fizycznej. Uczenie bezpiecznego uprawiania różnego rodzaju sportów. Wskazanie na korzyści zdrowotnych aktywności fizycznej	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Kształtowanie właściwych relacji między społecznością szkolną	Uczenie życzliwości, tolerancji , wytwarzanie u uczniów postawy copingowej	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy

	Budowanie stabilnego systemu wartości, docenianie znaczenia zdrowia i poczucia sensu istnienia.	Hierarchia wartości, możliwości odkrywania sensu i celu życia.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel WDŻR
	Kształtowanie krytycznego myślenia oraz umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowemu życiu i rozwojowi.	Dostarczanie informacji na temat substancji, które negatywnie wpływają na nasze zdrowie. Rozwijanie umiejętności asertywnych (jak skutecznie odmawiać? – techniki asertywne)	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	wychowawcy
IV. Zapobieganie agresji i przemocy.	Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole. Ustalenie	Ankiety, rozmowy, obserwacje. Stosowanie kar i nagród zgodnie ze Statutem Szkoły.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele szczególnie wychowawcy
	przyczyn, podjęcie środków zaradczych			
	Współpraca z instytucjami wyspecjalizowanymi w przeciwdziałaniu agresji, przemocy, przestępczości i uzależnieniom.	Spotkania z pracownikami sądu, policji	Zgodnie z programem wychowawczym szkoły	Pedagog, wychowawca

Przeciwdziałanie przemocy w szkole	Prowadzenie zajęć na temat zapobieganie przemocy, agresji, pogadanki, filmy. Zajęcia do dyspozycji wychowawcy klasowego, nauczyciela religii i innych	Zgodnie z programem wychowawczym	Wszyscy nauczyciele szczególnie wychowawcy
	Prowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy oraz uzależnień od Internetu Obchody DBI	Zgodnie z programami wychowawczymi klas	Nauczyciel informatyki, pedagog, wychowawcy
Zajęcia pozalekcyjne mające na celu zagospodarowanie wolnego czasu, wolontariat	Praca w kołach zainteresowań sportowych i przedmiotowych	Praca kół zgodnie z planem pracy	Opiekunowie kół zainteresowań
	Organizowanie wycieczek klasowych, zielonych szkół	Prowadzenie kalendarza wycieczek szkolnych	wychowawca

	<p>Rozwijanie ważnych umiejętności społecznych poprzez: kształtowanie umiejętności interpersonalnych - samooceny i samodyscypliny, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie empatii współpracy w grupie i komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów</p> <p>Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności za siebie i innych</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących swojego życia osobistego i zawodowego</p>	<p>Realizacja na godzinach wychowawczych</p> <p>Realizacja na godzinach wychowawczych</p> <p>Realizacja na godzinach wychowawczych</p> <p>Realizacja na godzinach wychowawczych. Realizacja na lekcjach religii i WOS (wychowanie do życia w rodzinie). Preorientacja zawodowa</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca, nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy , dyrektor</p> <p>Wychowawcy ,</p> <p>Nauczyciele prowadzący i wychowawcy, pedagog</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>V. Przeciwdziałanie dyskryminacji</p>	<p>Działania sprzyjające kształtowaniu postaw zrozumienia i akceptacji oraz przeciwdziałania dyskryminacji osób o</p>	<p>Przeprowadzenie „plebiscytu życzliwości i niechęci” (technika socjometryczna) – celem jest wyłonienie uczniów odrzucanych przez grupę i włączenie ich w</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p>
	<p>odmiennej religii, rasie, sytuacji ekonomicznej, pochodzeniu oraz niepełnosprawnych fizycznie i umysłowo</p>	<p>życie klasy.</p> <p>Poruszanie tematyki tolerancji na godzinach wychowawczych , poszczególnych przedmiotach, udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Obserwacje wychowawców, nauczycieli, pedagoga. Prowadzenie dla wszystkich uczniów klas I spotkań z policjantem i sędzią Sądu Rodzinnego. Tematyka spotkań zawiera treści o odpowiedzialności karnej młodego człowieka, porusza problemy przemocy psychicznej, stalkingu i innych działań niepożądanych</p>		<p>pedagog</p>

VI. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	Rozpoznawanie sygnałów świadczących o zażywaniu narkotyków, dopalaczy, nowych substancji psychoaktywnych, leków	Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców	Luty	Pedagog
	Realizacja zagadnień związanych z zapobieganiem uzależnieniom (w tym epapierosy)	Zajęcia w ciągu całego roku dla wszystkich klas zgodnie z programem pracy wychowawcy.	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele uczący biologii , pedagog
	Dostarczenie uczniom informacji na temat sposobu uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach życiowych	Rozmieszczenie w szkole informacji o telefonach zaufania i adresach instytucji	Cały rok	

VII. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkolną	Współpraca z powiatową policją w zakresie : zapewnienia bezpieczeństwa w okolicy szkoły i w drodze do niej	Kontrola przy szkole i przystankach w miejscach zamieszkania dzieci	Cały rok	Dyrektor
	Okazjonalnie podczas imprez i uroczystości szkolnych	Pomoc straży miejskiej i agencji ochrony	W razie potrzeby	Dyrektor

	Przekazywanie uczniom informacji dotyczących bezpieczeństwa	Spotkanie klas I z dzielnicowym	I półrocze	Pedagog
	Włączenie rodziców do opieki nad uczniami w trakcie organizowanych przez szkołę imprez i uroczystości . Wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i społecznością lokalną.	Dyżury na dyskotekach, imprezach okolicznościowych, Udział w festynach.	Zgodnie z harmonogramem imprez	Dyrektor, wychowawcy
	Współpraca z opieką społeczną w zakresie : organizowania dożywiania uczniów	Zapewnienie obiadów dla uczniów, których rodziny znalazły się w trudnej sytuacji materialnej oraz dla dzieci z rodzin patologicznych	Cały rok	pedagog
	Monitorowania sytuacji wychowanków z rodzin zagrożonych przemocą	Udział pedagoga w pracach zespołu interdyscyplinarnego	Cały rok	pedagog

	Współpraca z Sądem Rejonowym w zakresie : utrzymania kontaktów z kuratorami, sędzią sądu rodzinnego	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego. Spotkania młodzieży z sędzią	Cały rok Wrzesień - październik	pedagog
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------

	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną poprzez: organizowanie spotkań z psychologiem	Realizowanie zagadnień z programu wychowawczego.	W razie potrzeby	Wychowawca i pedagog
	Kierowanie uczniów z trudnościami dydaktycznymi na badania	obserwacja wychowawcy oraz innych nauczycieli	W razie potrzeby	Wychowawca i pedagog
	Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy "Arka Noego"	Zajęcia warsztatowe dla młodzieży klas I i II Prelekcja dla rodziców uczniów klas II nt: środków odurzających, nowych substancji psychotropowych, suplementów diety i leków.	Listopad, luty	Pedagog
	UMiG	Pozyskanie funduszy na programy profilaktyczne.	Cały rok	dyrekcja
	Placówkami doskonalenia nauczycieli	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji odurzających i psychotropowych. Doskonalenie w zakresie budowania relacji z uczniami i rodzicami.	Zgodnie z harmonogramem	dyrekcja
	Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną	Spotkanie na temat dopalaczy i środków psychoaktywnych	Zgodnie z planem pracy	pedagog

